

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA ȚIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ

Clasa a III-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a IV-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Respect pentru oameni și cărți

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	5
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	8
Test de autoevaluare	9
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 000	10
Formare, citire, scriere	10
Ordonare, rotunjire, comparare.....	14
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	18
Test de autoevaluare	19
Capitolul 3. Scrierea numerelor cu cifre romane	20
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	24
Test de autoevaluare	25
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10 000	26
Adunarea fără trecere peste ordin	26
Scăderea fără trecere peste ordin	29
Adunarea cu trecere peste ordin	32
Scăderea cu trecere peste ordin	36
Aflarea unui număr necunoscut	38
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	41
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
Test de autoevaluare	44
Capitolul 5. Înmulțirea în concentrul 0 – 10 000	45
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	45
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	48
Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.....	50
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră.....	54
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.....	56
Aflarea unui număr necunoscut	59
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	61
Test de autoevaluare	63
Capitolul 6. Împărțirea în concentrul 0 – 100	64
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	64
Aflarea unui număr necunoscut	66
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	68
Test de autoevaluare	70
Capitolul 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	71
Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers.....	73
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	76
Test de autoevaluare	77
Capitolul 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice	78
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.....	78
Cunosc suma și diferența	80
Cunosc suma sau diferența și câtu numerelor	83

Probleme combinate	86
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90
Test de autoevaluare	91
Capitolul 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	92
Intuire, citire, scriere, diviziuni	92
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor	96
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor.....	99
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	102
Test de autoevaluare	103
Capitolul 10. Elemente intuitive de geometrie	104
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi	104
Poligoane:	
a) Pătratul	107
b) Dreptunghiul	109
c) Triunghiul.....	111
Cercul.....	113
Axe de simetrie	115
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	122
Test de autoevaluare	124
Capitolul 11. Unități și instrumente de măsură	126
Unități de măsură pentru lungime	126
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	129
Unități de măsură pentru masă	131
Unități de măsură pentru timp.....	134
Unități de măsură monetare	139
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	141
Test de autoevaluare	143
Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor	144
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabele: sortare, extragere, ordonare.	
Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații	144
Capitolul 13. Teste finale	151
Indicații și răspunsuri	158

Inițiere * Înțelegere

PE

1. Numărul cu 3 unități de ordinul întâi este:

- a) 138; b) 734; c) 500; d) 213.

2. Suma cifrelor cărui număr este 11?

- a) 831; b) 506; c) 666; d) 724.

3. Ordonează crescător și descrescător:



→ _____

← _____

4. Taie numărul nepotrivit din seria: 253, 190, 400, 820, 721, 622, 334, 541.

5. Cu 9, 0, 8 se pot scrie ... numere din 3 cifre diferite:

- a) patru; b) cinci; c) șase; d) alt răspuns.

6. Unul dintre numere se poate scrie ca produs de 2 factori identici; care?

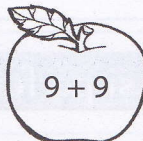
- a) 18; b) 27; c) 81; d) 10.

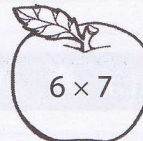
Consolidare * Aplicare și exersare

PE

7. Ce semn de relație e necesar (<, >, =)?

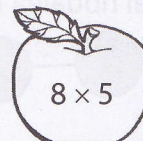
 7×7 ... 50

 9×9 ...  $9 + 9$

 6×7 ... 42

 6×5 ... 28

 8×8 ...  $8 : 8$

 8×5 ... 52

8. Încincitul cărui număr este 40?

- a) 5; b) 8; c) 10; d) 4.

9. Valoarea lui y din exercițiul $60 - y \times 5 = 40$ este:

- a) 4; b) 20; c) 56; d) 3.

10. Expresia $7 \dots 7 \dots 7 \dots 7 = 48$ este adevărată dacă se adaugă în ordine semnele:

- a) $\times, -, :;$ b) $+, +, \times;$ c) $\times, +, -;$ d) $;, +, \times..$

11. De câte ori e mai mică diferența față de produsul numerelor 10 și 8?

- a) de 10 ori; b) de 40 de ori; c) de 9 ori; d) de 8 ori.

12.



Câte numere naturale de forma $\overline{abc}$ au produsul cifrelor 21?

- a) cinci;
b) patru;
c) șase;
d) două.

13. Rița-Veverița a ascuns în trăistuță semnele: $>$, $<$, $=$. Cum și unde le folosește?

$20 : 2 : 2$ ☐ $20 : 4;$ $1 \times 3 \times 5$ ☐ $1 + 3 + 5;$
 $90 : 10 : 9$ ☐ $90 - 10 - 9.$



14. Alege semnul potrivit pentru fiecare operație (+, -, $\times$, $:$):

5 ☐ 9 = 45;

30 ☐ 6 = 24;

2 ☐ 9 ☐ 5 = 23;

5 ☐ 9 = 14;

30 ☐ 6 = 5;

23 = 30 ☐ 7 ☐ 1.

15. Verifică egalitățile, scriind DA sau NU:

$27 : 3 : 3 = 4 - 4 : 4$ ☐

$18 + 6 : 6 = (18 + 6) : 6$ ☐

$2 \times 7 + 7 \times 5 = 50 - 1 \times 10$ ☐

$100 : 10 : 2 = 5 \times 5 : 5$ ☐

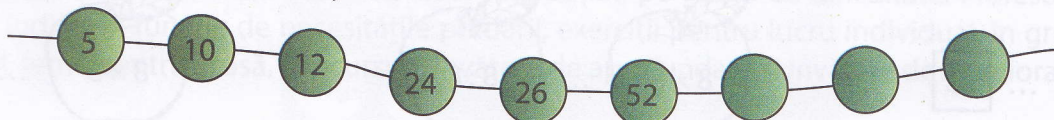
16. Rezolvă în două moduri:

$900 - (500 + 100) =$ _____

Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

17. Află al nouălea termen al șirului:

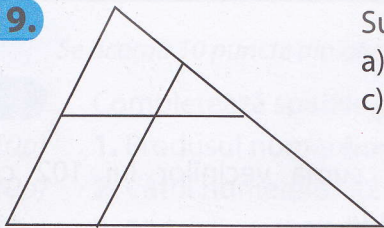


18. Ultima cifră a calculului: $2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 \times 0 = \dots$ este:

- a) 1; b) 0; c) 2; d) nu se poate afla.

Respect pentru oameni și cărți

19.



Sunt ... triunghiuri în desen:

- a) 5; b) 4;
c) 2; d) 3.

20. Într-un parc sunt copaci. Dintre ei, sunt 2 castani, de 7 ori mai mulți tei, iar pruni ornamentali cât sfertul lui 36.

- a) 22; b) 23; c) 25; d) 24.

21.



Mama este de 7 ori mai în vârstă decât frățiorul meu, Alin, care are 5 ani, și cu 4 ani mai mică față de tata. Ea are... ani.

- a) 39;
b) 35;
c) 31;
d) 29.

Supermate

PP - PE

22. Mă gândesc la un număr. Îl înmulțesc cu 3, scad 11 și dublez diferența, obținând 26. La ce număr m-am gândit?

- a) 4; b) 8; c) 36; d) 21.

23. La fiecare 2 peștișori albaștri dintr-un acvariu sunt 3 peștișori roșii. Din cei 30 de peștișori, câți sunt de culoare albastră?



24. Știind că: $x = 5$, $y = 9$, $z = 3$, află:

- $(y - x) \times z =$ _____
- $y : z \times x =$ _____
- $2x + y \times z =$ _____

25. Treimea treimii unui număr este 5. Care este întregul numărului?

Testul 1

1. Fie: $a = 300$, $b = 29$, $c = 471$.
Calculează $b + c - a =$
2. Micșorează suma vecinilor lui 102 cu răsturnatul acestuia.
3. Determină x, y, z din relațiile:
a) $x + 109 = 444$; b) $y - 207 = 608$; c) $1\,000 - z = 10$.
4. Horia numără copacii dintr-un colț de pădure ce aparține bunicilor săi. Recunoaște: 7 mesteceni, carpeni cu 94 mai mulți, iar fagi mai puțini cu 66 față de carpeni.
Câți copaci sunt în total?
5. Micșorând cu 100 suma vecinilor lui, obținem:
a) 101; b) 99; c) 100; d) 200.
6. Compune o problemă a cărei rezolvare să presupună o scădere și o adunare.

Testul 2

1. Rezultatul corect al exercițiului $5 \times 9 : 9 - 8 : 8 = \square$ este:
a) 2; b) 5; c) 4; d) 7.
2. Ce probe știi pentru operațiile:
 $3 \times 8 =$ $30 : 6 =$

3. Calculează câte picioare au împreună 7 boboci și 8 oițe. Scrie într-un singur exercițiu rezolvarea problemei.
4. La câte numere de o cifră se împarte exact succesorul lui 17?
a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.
5. De câte ori e mai mică diferența numerelor 4 și 2 față de produsul acestora?
6. Elisabeta are 40 de lei, Veronica un sfert, iar Vicențiu dublu față de Veronica. Acești frațiori își cumpără un atlas geografic de 66 de lei.
Ce rest primesc?

Se acordă 10 puncte din oficiu.

I. Completează spațiile punctate, astfel încât să obții propoziții adevărate. (30 de puncte)

(10p) 1. Produsul numerelor 9 și 7 este

(10p) 2. Câtul numerelor 42 și 6 este

(10p) 3. 324 este mai mic decât 568 cu

II. Încercuiește răspunsul corect. (20 de puncte)

(10p) 1. Cel mai mare număr impar din trei cifre consecutive, scrise descrescător, este:

a) 786; b) 987; c) 688; d) 768.

(10p) 2. Din ce număr scad 368 pentru a obține 275?

a) 193; b) 93; c) 643; d) 543.

III. Scrie rezolvările complete. (40 de puncte)

(10p) 1. Sunt cel mai mare număr par mai mic decât 314.

Care este suma vecinilor mei?

(10p) 2. Descăzutul este cu 345 mai mare decât 223.

Dacă restul este 465, cât este scăzătorul?

(10p) 3. Deschid o carte la mijloc. Pe pagina din dreapta este scris numărul 21.

Câte pagini are cartea?

(10p) 4. Suma vârstelor a 3 copii este în prezent 24 de ani.

Care va fi suma vârstelor lor peste 5 ani?

Formare, citire, scriere

PE-PP

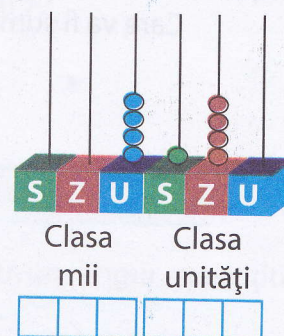
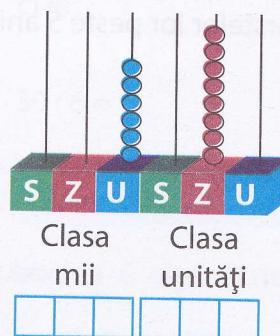
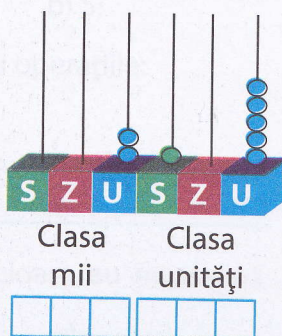
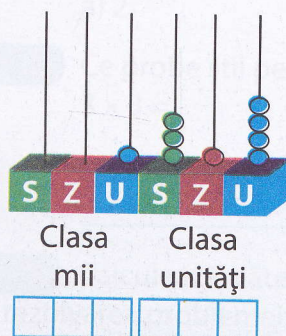
Inițiere * Înțelegere

PE

1. Înscrie numerele în tabel:

CLASA MIILOR			CLASA UNITĂȚILOR		
S	Z	U	S	Z	U
5 002					
8 465					
8 080					
9 303					

2. Scrie fiecare număr format:



3. Cel mai mic număr par de 4 cifre este

--	--	--	--

, iar cel mai mare este

--	--	--	--

.

4. Scrie cu cifre:

trei mii nouă =

--	--	--	--

treizeci și doi =

--	--	--	--

o sută de mii unu =

--	--	--	--	--	--

5. Scrie cu litere:

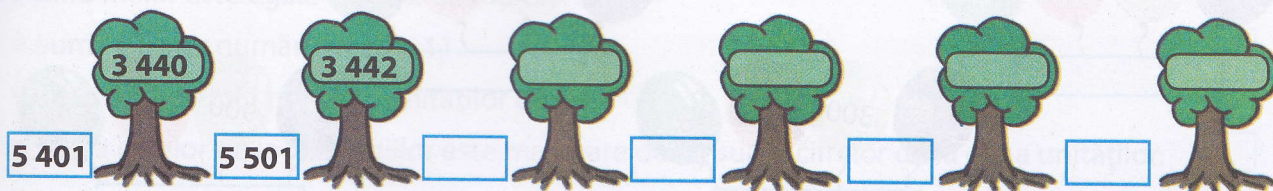
9 304 = _____

8 880 = _____

4 404 = _____

Respect pentru oameni și cărți

6. Completează numerele care lipsesc:



7. Scrie cel mai mare număr de 4 cifre care:

a) să aibă cifra 5 la ordinul unităților

b) să conțină cifra 2 la ordinul sutelor

c) are cifra 9 de două ori

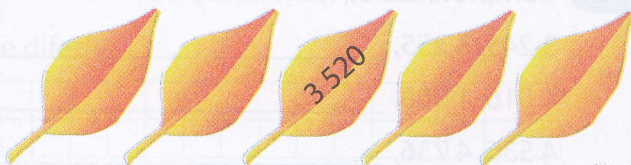
8. Unește ce se potrivește!

trei mii șase sute doi	8 008
șapte mii nouă sute nouă	7 553
șapte sute șaptezeci	3 602
opt mii opt	770
șapte mii cinci sute cincizeci și trei	7 909

9. Completează tabelul!

PREDECESOR	NUMĂR	SUCESOR
	4 000	
8 999		
		6 770
	6 001	
453		

10. Scrie numere consecutive!



11.



Cristina

Scriu numerele care au cifra unităților 4.

Scriu numerele care au cifra zecilor 4.



Andrada

4, 382,
4 515, 4 153,
141, 140,
2 504, 4 126.

12. Scrie în ordine crescătoare numerele:

6 315; 6 324; 115; 58; 326; 1 213; 105; 14; 2.

Respect pentru oameni și cărți



9 099 =

3 499, 5 499, _____,

PE

- cel mai mic număr par

c) același număr de unități la ordinul zecilor și al sutelor

- Numărul dat este predecesorul numărului 6 105.

- Cifra miilor este egală cu cifra unităților.
- Suma cifrelor numărului este 11.
- Cifra 6 reprezintă numărul unităților de mii.
- Suma cifrelor de la clasa miilor este mai mare decât suma cifrelor de la clasa unităților.

□ □ □ □ □

19. Scrie numerele care au:

a) patru unități de ordinul patru, o unitate de ordinul trei, două unități de ordinul doi și șase unități de ordinul unu;

b) nouă unități de ordinul patru, trei unități de ordinul trei și două unități de ordinul întâi;

1150

c) opt unități de ordinul trei, opt unități de ordinul doi, cinci unități de ordinul unu;

52

d) șapte unități de ordinul patru, nouă unități de ordinul doi.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

20. Găsește cinci numere formate din patru cifre diferite.

[illegible]

Supermate

PP - PE

21. Câte numere formate din 4 cifre au suma cifrelor mai mică decât 4?

22. Scrie numărul impar de 4 cifre distincte care are:

- cifra unităților de mii este egală cu diferența dintre suma ultimelor două cifre ale numărului și cel mai mic număr par de două cifre mai mare decât 17;
- cifra sutelor este egală cu o cincime din numărul 25;
- cifra zecilor este egală cu întregul lui 2;
- cifra unităților este cel mai mic număr impar mai mare decât 1.

Numărul este

Inițiere ★ Înțelegere

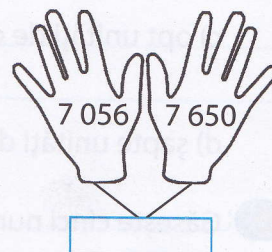
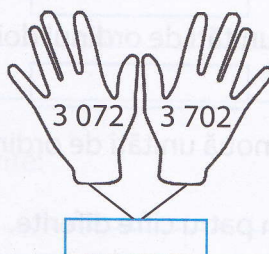
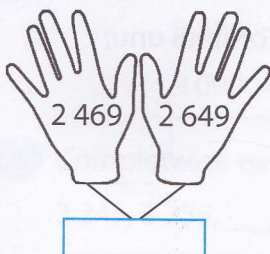
PE

1. Citește numerele, apoi scrie-le:

a) în ordine crescătoare: 5 816; 5 618; 7 834; 9 432;

b) în ordine descrescătoare: 5 050; 10 000; 9 999; 8 008.

2. Transcrie din fiecare pereche numărul cel mai mic:



3. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 7 352 și 7 389, numărând din 2 în 2:

→ _____

← _____

4. Ajută buburuza să numere!

